

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра современных
образовательных технологий
(СОТ_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра современных
образовательных технологий
(СОТ_ИППС)**

наименование кафедры

к.т.н, доцент И.А. Ковалевич

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социология

Направление подготовки / 22.03.01 Материаловедение и технологии
специальность материалов профиль подготовки

Направленность (профиль) 02 03 01 00 02 Физико-химия материалов и

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

профиль подготовки 22.03.01.00.02 Физико-химия материалов и процессов

Программу
составили

к.ист.н., доцент, Долидович Олеся Михайловна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студенту современные систематизированные знания о социологии, как науке об обществе, его системах, закономерностях функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. В рамках учебного курса актуальные вопросы социологии излагаются в следующей последовательности: социологическое знание, социальное пространство и социальная структура, социальные институты, социальный контроль.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) изучить теоретические основы и закономерности развития социологии;
- 2) ознакомиться с методами и процедурой организации и проведения социологического исследования;
- 3) рассмотреть основные области применения социологических данных;
- 4) проанализировать социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|--|
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| Уровень 1 | Основные социологические понятия, сущность социальных процессов и факторы социальных изменений |
| Уровень 1 | Объяснять сущность социальных процессов, анализировать социальные изменения, отношения в организации |
| Уровень 1 | Методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений |
| ПК-1: способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов | |
| Уровень 1 | Теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания |
| Уровень 1 | Использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации |
| Уровень 1 | Методикой и технологией создания и использования моделей |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История

Философия

Правоведение

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Социологическое знание | 2 | 8 | 0 | 6 | ОК-1 |
| 2 | Социальное пространство и социальная структура | 8 | 8 | 0 | 18 | ОК-1 ПК-1 |
| 3 | Социальные институты | 2 | 8 | 0 | 15 | ОК-1 ПК-1 |
| 4 | Социальный контроль | 6 | 12 | 0 | 15 | ОК-1 ПК-1 |
| Всего | | 18 | 36 | 0 | 54 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Социология как научная и учебная дисциплина | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Бедность и богатство | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Гендерные различия | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Социология молодежи | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Этносоциология в системе научного знания | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Религия в жизни общества | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 7 | 4 | Институциональные и не институциональные формы социального контроля | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | Социально-трудовые отношения и их регулирование | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | Социальное отчуждение и социальная помощь | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Обзор зарубежной социологии | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Школы и направления русской социологии | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Социальная стратификация | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Социальная мобильность | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | Семья в современном обществе | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Образование | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | Средства массовой коммуникации | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | Социология девиантного поведения | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | Контроль и регулирование демографических процессов | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 36 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|-----------------------|
| Л1.1 | Ростовцева М. В., Машанов А. А. | Социальный менеджмент: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.62 «Прикладная информатика» профиля 230700.62.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»] | Красноярск: СФУ, 2014 |
| Л1.2 | Мариненко Л. Е., Пашина Н. В., Катцина Т. А. | Социология: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность»] | Красноярск: СФУ, 2015 |
| Л1.3 | Мариненко Л. Е., Чеберяк Н. В. | Социология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания», профиля 260800.62.01 «Технология организации ресторанного дела»] | Красноярск: СФУ, 2012 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|---|------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Добренков В. И., Кравченко А. И. | Социология: учебник для студентов вузов | Москва: ИНФРА-М, 2013 |
| Л1.2 | Волков Ю. Г. | Социология: учебник для вузов | Москва: Альфа-М, 2015 |
| Л1.3 | Лавриненко В. Н., Останина О. А., Путилова Л. М., Ратников В. П., Лавриненко В. Н. | Социология: учебник | Москва: Проспект, 2015 |
| Л1.4 | Игебаева Ф. А. | Социология: [учебное пособие для вузов] | Москва: ИНФРА-М, 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г. | Социология управления: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки «Социология» и «Государственное и муниципальное управление» | Москва: Директ-Медиа, 2014 |
| Л2.2 | Верещагина А. В., Васьков М. А., Самыгин С. И. | Социология в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавров и студентов вузов | Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 |
| Л2.3 | Беляева Л. А. | Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: учебное пособие | Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ], 2004 |

6.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|-----------------------|
| Л3.1 | Ростовцева М. В., Машанов А. А. | Социальный менеджмент: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.62 «Прикладная информатика» профиля 230700.62.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»] | Красноярск: СФУ, 2014 |
| Л3.2 | Мариненко Л. Е., Пашина Н. В., Катцина Т. А. | Социология: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность»] | Красноярск: СФУ, 2015 |
| Л3.3 | Мариненко Л. Е., Чеберяк Н. В. | Социология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания», профиля 260800.62.01 «Технология организации ресторанного дела»] | Красноярск: СФУ, 2012 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Институт социологии РАН | http://www.isras.ru/ |
| Э2 | Электронная библиотека социологического факультета МГУ | http://lib.socio.msu.ru - |
| Э3 | Сайт «Социология» | http://socio.rin.ru |
| Э4 | Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок. | http://socioline.ru |
| Э5 | Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по | Библиотека Социологии и Политологии |

| | | |
|----|---|---|
| | социологии и политологии. | |
| Э6 | Библиотека социологических текстов | http://soc.lib.ru/su |
| Э7 | сайт журнала «Социологические исследования» | http://socis.isras.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Социология» являются:

- лекции;

Изучение каждой темы начинается с освоения материалов лекций. В ходе лекционных занятий студентам освещаются основные теоретические сведения по дисциплине, базовые понятия, концептуальные положения курса, дается описание справочной, учебной и словарной литературы по дисциплине. В течение семестра необходимо посещать аудиторные лекционные занятия, поскольку лекции выстроены в проблемном ключе (т.е. новые знания студенты получают через рассмотрение и анализ проблемных вопросов, с диалогом между преподавателем и студентами), обзорные, лекции-конференции.

- практические занятия;

Практические занятия ориентированы на отработку и формирование навыков межличностной коммуникации, необходимых в профессиональной деятельности. На занятиях используются активные обучающие формы, такие как разбор проблемных ситуаций, публичное выступление, оппонирование (анализ выступления) и т.п. В течение семестра необходимо выполнить задание к каждому практическому аудиторному занятию в письменном виде, а также принимать участие в обсуждении темы на аудиторном занятии.

- самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

- более глубокого освоения изучаемой темы;

- подготовки докладов и сообщений на практических занятиях.

Текущий контроль работы студентов заключается в написании письменных работ, эссе, тестировании. Вид промежуточной аттестации – зачет.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения |
| 9.1.2 | - операционная система Microsoft Windows 8; |
| 9.1.3 | - офисный пакет приложений Microsoft office (Microsoft Word, Microsoft Office Open XML, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint); |
| 9.1.4 | - веб-обозреватели (Opera, Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Яндекс); |
| 9.1.5 | - проигрыватели видеофайлов (KMPlayer, VLC Media Player, BS Player) |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | BOOK.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС BOOK.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя. |
| 9.2.2 | eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. |
| 9.2.3 | Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При использовании компьютера с целью демонстрации, как технического средства обучения требуется наличие предметного кабинета, оснащённого компьютером и видеопроектором или переносной вариант этой техники, интерактивная доска. Необходимо подключение к сети Интернет и соответствующее программное обеспечение.